

<b>Dersin Adı:</b> Coğrafi İşaretlerin Korunması				<b>Course Name:</b> The Protection of Geographical Indications		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GID 465	8	2	4	2	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Gıda Mühendisliği (Food Engineering)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe (Turkish)
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	100%	-	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Avrupa Birliği Entegrasyonu'nun Tarihiçesi, Avrupa Birliği'nin Kurumları, Avrupa Birliği Hukukunda Kişilerin, Malların, Hizmetlerin ve Sermayenin Serbest Dolaşımı, Türk Hukukunda ve Uluslararası Sözleşmelerde Coğrafi İşaretlerin Korunması, Coğrafi İşaretlerin Kırsal Kalkınmaya Etkisi, Avrupa Birliği Hukukunda Tarım Ürünleri ve Gıda Maddeleri Üzerinde Coğrafi İşaretlerin Korunması, Avrupa Birliği Hukukunda Alkollü İçkiler ve Şaraplar Üzerinde Coğrafi İşaretlerin Korunması, Avrupa Birliği Hukukunda Geleneksel Özellikli Ürün Adlarının Korunması, Gıdalarda Coğrafi İşaret Tescilli Ürünlerin Tanımlanmasında Duyusal Analiz ve Diğer Tekniklerin Kullanımı.</p> <p>History of European Integration, European Union's Institutions, Free Movement of People, Goods, Services and Capital in the European Union Law, The Impact of Geographical Indications to the Rural Development, Protection of Geographical Indications and Designations of Origin for Agricultural Products and Foodstuffs in the EU Law, Protection of Geographical Indications on Spirit Drinks in the EU Law, Protection of Geographical Indications and Designations of Origin on Wine in the EU Law, Protection of Traditional Speciality Guaranteed in the EU Law, Sensory Analysis and other Instrumental Techniques used in Determining the Geographical Indications on Foodstuff.</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<p>Dersin en önemli amaçlarından birisi öğrencilerde AB Hukuku, Coğrafi İşaretler, Geleneksel Ürün adı ile ilgili Türkiye'de ve Avrupa Birliği'nde farkındalık oluşturmaktır. Ders, AB Hukuku ile ilgili temel kavramları, Türkiye' de, uluslararası sözleşmelerde ve AB Hukukunda coğrafi işaretlerin korunmasını ve AB Hukukunda geleneksel özellikli ürün adının korunması konularının öğretilmesini amaçlamaktadır. Ders interdisipliner bir ders olup, ders içeriği gıda öğrencilerinin yanısıra diğer tüm bölümlerdeki öğrencilere AB Hukuku ve Politikaları hakkında genel bilgiler vermeyi ve farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.</p> <p>One of the main aim of the course is to raise awareness about EU Law and protection of geographical indications (protected designations of origin and protected geographical indications), traditional speciality guaranteed both in Turkey and in the EU. The course aims to teach students about basic concepts of EU Law, the protection of geographical indications in Turkey, in international treaties and in the EU Law and protection of traditional speciality guaranteed in the EU Law.</p> <p>The course is an interdisciplinary course and aims to create awareness and give general information about EU Law and EU Politics not only to the food engineering students but also to the students from other departments.</p>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin şu çıktıları sağlaması hedeflenmektedir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avrupa Birliği Hukuku hakkında genel bilgiye sahip olmaları</li> <li>2. Dünyada coğrafi işaretler ve geleneksel ürün adlarının korunması ile ilgili farklı koruma modellerini karşılaştırabilmeleri</li> <li>3. Tescilli ürünlerin dünyada, Türkiye'de ve Avrupa Birliği' nde koruma yöntemlerini öğrenmeleri</li> <li>4. Avrupa Birliği ve coğrafi işaretler ile ilgili tartışmalı konuları analiz etmeleri</li> <li>5. Yeni bilgiler ve yetkinlikler kazanmaları ve geçmiş bilgileriyle, bu dersten edinecekleri bilginin entegrasyonunu sağlamaları</li> <li>6. Güncel konular ve güncel mevzuat hakkında bilgi sahibi olmaları ve dolayısıyla, iş dünyasında istihdam edilebilirliklerinin artması</li> <li>7. Coğrafi işaret tescilli gıdaların ayırt edilmesinde kullanılan duyuşsal ve enstrümental analizler hakkında bilgi sahibi olmaları</li> <li>8. Dersten edinilen kazanımla toplumda daha bilinçli tüketiciler olmaları</li> </ol> <p>Students who succeed in this course will</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Have general information about European Union Law</li> <li>2. Compare the different models of protection systems about geographical indications and traditional speciality guaranteed in the world.</li> <li>3. Learn the protection systems of the registered products in the world, in Turkey and in the European Union.</li> <li>4. Analyze the main discussion topics about European Union and geographical indications</li> <li>5. Have new information and competences and effectively integrate the new information with their previous knowledge</li> <li>6. Have information on current issues and legislation therefore which will enhance their employability in the labour market.</li> <li>7. Gain information on sensory analysis and instrumenthal techniques used in determining the geographical indication on foodstuff.</li> </ol> <p>Be more informed consumers by using the information they have gained during the course</p>				

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Avrupa Birliği Entegrasyonu'nun Tarihçesi	1,4,5,6
2	Avrupa Birliği'nin Kurumları ve Kurumların Görevleri	1,4,5,6
3	Avrupa Birliği Hukukunun Kaynakları	1,4,5,6
4	Avrupa Birliği Hukukunda Kişilerin ve Malların Serbest Dolaşımı	1,4,5,6
5	Avrupa Birliği Hukukunda Hizmetlerin ve Sermayenin Serbest Dolaşımı	1,4,5,6
6	Coğrafi İşaretlerin Tarihçesi, Uluslararası Sözleşmelerde Coğrafi İşaretlerin Korunması	2,3,4,5,6,8
7	Türk Hukukunda Coğrafi İşaretlerin ve Menşe Adlarının Korunması	2,3,4,5,6,8
8	Coğrafi İşaretlerin Kırsal Kalkınmaya Etkisi	2,3,4,5,6,8
9	Avrupa Birliği Hukukunda Alkollü İçkiler Üzerinde Coğrafi İşaretlerin Korunması	2,3,4,5,6,8
10	Avrupa Birliği Hukukunda Şaraplar Üzerinde Coğrafi İşaretlerin ve Menşe Adlarının Korunması	2,3,4,5,6,8
11	Avrupa Birliği Hukukunda Tarım Ürünleri ve Gıda Üzerinde Coğrafi İşaretlerin ve Menşe Adlarının Korunması	2,3,4,5,6,8
12	Avrupa Birliği Hukukunda Geleneksel Özellikli Ürün Adlarının Korunması	2,3,4,5,6,8
13	Gıdalarda Coğrafi İşaretli Ürünlerin Tanımlanmasında Duyusal Analizlerin ve Enstrümental Tekniklerin Kullanımı-I	5,6,7,8
14	Gıdalarda Coğrafi İşaretli Ürünlerin Tanımlanmasında Duyusal Analizlerin ve Enstrümental Tekniklerin Kullanımı-II	5,6,7,8

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	History of European Integration	1,4,5,6
2	European Union's Institutions and Their Tasks	1,4,5,6
3	Sources of EU Law	1,4,5,6
4	Free Movement of People and Goods in the EU Law	1,4,5,6
5	Free Movement of Services and Capital in the EU Law	1,4,5,6
6	History of Geographical Indications, Protection of Geographical Indications in International Treaties	2,3,4,5,6,8
7	Protection of Geographical Indications and Designations of Origin in Turkish Law	2,3,4,5,6,8
8	Impact of Geographical Indications to the Rural Development	2,3,4,5,6,8
9	Protection of Geographical Indications on Spirit Drinks in the EU Law	2,3,4,5,6,8
10	Protection of Geographical Indications and Designations of Origin on Wine in the EU Law	2,3,4,5,6,8
11	Protection of Geographical Indications and Designations of Origin for Agricultural Products and Foodstuffs in the EU Law	2,3,4,5,6,8
12	Protection of Traditional Speciality Guaranteed in the EU Law	2,3,4,5,6,8
13	Sensory and instrumenthal techniques used in Determining the Geographical Indications on Foodstuff-I	5,6,7,8
14	Sensory and instrumenthal techniques used in Determining the Geographical Indications on Foodstuff-II	5,6,7,8

**Dersin Gıda Mühendisliği Bölümü Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait öğrenci çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, bilim ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Halk sağlığı, güvenliği ve refahı ile küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik faktörleri göz önünde bulundurarak belirtilen ihtiyaçları karşılayan çözümler üretmek için mühendislik tasarımını uygulama becerisi		X	
3	Dinleyiciler ile etkili bir şekilde iletişim kurma yeteneği		X	
4	Mühendislik durumlarında etik ve profesyonel sorumlulukları tanıma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamlardaki etkisini dikkate alarak bilinçli kararlar verme becerisi			X
5	Takım üyeleri ile birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam oluşturan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedeflere ulaşan bir ekipte etkin bir şekilde çalışabilme becerisi			
6	Uygun deneyler geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme, yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi		X	
7	Uygun öğrenme stratejilerini kullanarak, gerektiğinde yeni bilgileri edinme ve uygulama becerisi			X

**Ölçek:** 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship of the Course to Food Engineering Student Outcomes**

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering science and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety and welfare as well as global, cultural, social, environmental and economic factors		X	
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences		X	
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgements, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental and societal contexts			X
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives			
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyse and interpret data, and use engineering judgement to draw conclusions		X	
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies			X

**Scaling:** 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<b><u>Tarih (Date)</u></b> 06.06.2022	<b><u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u></b>
--	---

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Avrupa Birliği Hukuku, Prof. Dr. Enver Bozkurt, Prof.Dr.Mehmet Özcan, Prof.Dr.Arif Köktaş, Yetkin Yayınları, Ankara, 2012.  Avrupa Birliği Kamu Hukuku, Prof. Dr.İşıl Özkan, Seçkin Yayınları, Ankara, 2011.		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	The Protection of Geographical Indications Law and Practice, Michael Blakeney, Edward Elgar Publishing, UK, 2014. EU Law on Indications of Geographical Origin Theory and Practice, Vadim Mantrov, Springer International Publishing, Switzerland, 2014. Sensory Evaluation Techniques, Morten C. Meilgaard, B. Thomas Carr, Gail Vance Civille(Edts), CRC Press , Fourth Edition, USA, December 13, 2006.		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	-		
<b>Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<p>Öğrencilerin derste öğrendikleri teorik bilgileri daha somutlaştırabilmeleri için coğrafi işaret tescilli ürünlerin satıldığı marketlere, yöresel ürünlerle ilgili düzenlenen fuarlara öğrenciler götürülecektir. İlgili saha ziyaretleri ders programı çok yoğun olduğundan hafta sonları yapılacaktır.</p> <p>The students will be taken to the markets where the registered products are sold and to the traditional food products' fairs so that the students can further understand the theoretical information that they have learnt in the course. The related field visits will be held on weekends as the course schedule is very intensive.</p>		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (2021-2022 Bahar Yarıyılı) (Assessment Criteria) (2021-2022 Spring Semester)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	40%
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>		
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	60%

<b><u>Tarih (Date)</u></b> 06.06.2022	<b><u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u></b>
--	---